



Istituto di Istruzione Superiore
Luigi Fantini



Area

FANTINI AMBIENTE

Obiettivi da realizzare

- ◆ Guidare gli allievi all'acquisizione di una mentalità ecocompatibile.
- ◆ Sensibilizzare gli allievi verso l'acquisizione di uno stile di vita compatibile con l'ambiente e quindi portarli gradualmente a comportamenti in sintonia con uno sviluppo sostenibile.
- ◆ Educare i ragazzi e in generale il personale che opera all'interno dell'Istituto alla raccolta differenziata comprendendo l'importanza del recupero delle materie prime e del risparmio delle stesse
- ◆ Acquisire un comportamento responsabile nei confronti delle risorse, non illimitate!
- ◆ Sviluppare il discorso delle fonti di energia al fine di educare gli studenti ad un uso consapevole.
- ◆ Conoscere e vedere dal vivo gli ambienti naturali, per apprezzarne non solo la bellezza, ma anche l'importanza che rivestono nella vita e nello sviluppo dell'essere umano
- ◆ Educare gli studenti a comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente e al rispetto del bene comune attraverso attività che prevedono la manutenzione degli spazi esterni alla scuola, adibiti a giardino.
- ◆ Recepire il territorio come una risorsa, saperne rilevare gli elementi e le relative interazione fra gli stessi.
- ◆ Operare dal punto di vista tecnico nel territorio rilevandolo e facendo ipotesi di destinazione di uso.

Responsabile del progetto: prof.ssa Masotti Antonietta

Destinatari:

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola con diversa modalità ed impegno.

- tutti gli studenti e il personale della scuola nella fase di raccolta differenziata e nella tematica della riduzione complessiva dei rifiuti;
- classi prime e seconde per i contenuti (risparmio delle risorse e loro recupero, forme e fonti di energia, studio di ecosistemi e loro equilibrio);
- le classi del corso geometri per la manutenzione degli spazi verdi;
- studenti del corso CAT per le tematiche relative allo studio e al rilievo del territorio;
- studenti del corso AFM per lo studio della legislazione EUROPEA e dei costi familiari e aziendali relativi allo smaltimento dei rifiuti;
- studenti del liceo per lo studio delle componenti chimiche di plastiche, biogas, ecc.;
- gli studenti del professionale per la realizzazione delle parti grafiche.

◆ **Docenti interni coinvolti:**

Docenti di scienze, chimica, fisica e di estimo.

Per quanto riguarda la differenziazione dei rifiuti, visto il risultato positivo riscontrato gli scorsi anni scolastici si ritiene di riproporre la "GARA" tra le classi, e come lo scorso anno ... gestita dai ragazzi stessi !!

La classe coinvolta nel controllo settimanale delle aule sarà la quarta liceo che svolgerà l'attività al di fuori dell'orario scolastico quale alternanza Scuola lavoro come da programmazione della stessa; i risultati dell'accertamento saranno comunicare in forma scritta al docente referente e resi periodicamente pubblicati nella bacheca studenti.

◆ **Durata degli interventi ed eventuale periodo di effettuazione:**

1. classi prime : rifiuti e loro gestione nella fase di accoglienza e nel primo trimestre, con eventuale visita guidata da definire ad una filiera di recupero e incontro con un esperto.
2. classi seconde: energia, risparmio e fonti energetiche, studio di ecosistemi e loro equilibrio visita a una fonte energetica rinnovabile, o ad un ambiente naturale, con l'ipotesi di organizzare la visita alla rassegna Ecomondo a novembre, tale attività potrebbe essere estesa al triennio del liceo nell'ambito della scuola e lavoro.
3. per le classi 1CAT, 3CAT attività di indagine sul territorio, riconoscimento specie vegetali e collaborazione alla manutenzione degli spazi verdi circostanti l'istituto e delle piante poste all'interno dell'edificio.
4. per la classe 3CAT attività di rilevamento ambientale in area esterna ma limitrofa all'edificio scolastico per la realizzazione di carta dell'uso del suolo propedeutica a riqualificazione degli spazi.
Studio di tecniche naturalistiche applicato al recupero di aree soggette a dissesto idrogeologico e incontro con esperti del settore.
5. per tutte le classi realizzazione di un incontro di sensibilizzazione ambientale con esperti COSEA finalizzato al contenimento della massa di rifiuti.
6. adesione alla proposta effettuata dal COSEA Ambiente per la realizzazione di interventi volti alla conoscenza del territorio, al recupero/riattazione di edifici del territorio con utilizzo di materiali ecocompatibili, proseguimento dell'attività di promozione delle attività ambientali svolte dall'ente e rivolte al territorio, partecipazione alle iniziative del distretto energetico.
7. Organizzazione di un viaggio di istruzione a Strasburgo e Friburgo.
8. Realizzazione di una compostiera da parte dei ragazzi e dei docenti che daranno la disponibilità e studio dei processi relativi alla decomposizione dei rifiuti organici
9. Proseguimento dell'attività di coltivazione e manutenzione dell'orto naturale realizzato gli scorsi anni.
10. Manutenzione dell'acquario relativo studio e comprensione per lo stesso del ciclo della materia.
11. Per le classi 3LSA e 4LSA percorsi specifici di studio e analisi di ecosistemi: -di acqua dolce con rilievo della presenza di macroinvertebrati; -di terra relativi all'individuazione, classificazione, significato di bioindicatori quali i licheni.(inserimento attività scuola lavoro)

Luoghi dell'intervento:

In classe, in auditorium o in laboratorio, negli spazi interni ed esterni all'istituto, uscite didattiche, visite guidate, viaggi di istruzione e attività di scuola lavoro.

Modalità di verifica:

Questionari, elaborazione dati statistici, relazioni .

Preventivo costi:

a) ore di progettazione:

- ◆ 12 ore per progettazione e coordinamento Prof. Masotti $12 \times 17.50 = \text{€ } 210$,
- ◆ 3 ore per ogni docente coinvolto per attività di preparazione $(4 \times 3) \times 17.50 = 210 \text{ €}$,
- ◆ partecipazione e realizzazione di materiali per il progetto 20 ore $\rightarrow 350 \text{ €}$,
- ◆ 10 ore per manutenzione acquario a $17.5 \text{ €} = 175 \text{ €}$

b) ore di insegnamento:

a cura di docenti interni

Masotti utilizzo di 15 ore a disposizione per manutenzione piante e spazi con studenti

Manutenzione orto sinergico 10 ore a $17.50 \text{ €} = 175 \text{ €}$

(Nel caso di intervento Prof. Masotti utilizzo ore a disposizione)

Partecipazione Progetti e Convegni 5 ore 185 €

a cura di esterni da definire

c) eventuale materiale richiesto: preventivo di spesa: € 500 €

d) eventuale contributo richiesto ai partecipanti € _____

e) eventuale contributo proveniente da esterni alla scuola -

f) eventuale rimborso spese per esperti esterni

Totale spese 1805 €

Fino ad ora gli esperti del Cosea sono venuti gratuitamente o meglio con costi a carico degli enti stessi.

Il progetto sarà inviato al Comune di Vergato.

Data, 07.10.2016

Firma _____