



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Prot. N. 3659/C01

Vergato, 31/10/2017

**All'ALBO dell'Istituto  
Ai Docenti Interni  
Al personale esperto esterno interessato  
Al Sito WEB dell'Istituto**

**OGGETTO : avviso per il reperimento personale per attività di Esperto Esterno per l'attuazione del Progetto** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**Progetto "IN-CONTRO A SCUOLA!" - 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-151 - CUP E29G17000770007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*"
- **VISTA** la Circ. Prot. n. AOODGEFID 31701 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano
- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE
- **VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato durante il 14/11/2016;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- **VISTA** la delibera del consiglio d'Istituto n. 39 del 30/10/2017;
- **VISTO che l'art. 7 comma 6 del d.lgs 165/2001 che prevede che prioritariamente l'incarico debba essere conferito a personale interno all'amministrazione;**
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di Esperti Esterni, da reclutare prioritariamente tra i docenti interni, per la realizzazione dei vari moduli;

### COMUNICA

Le seguenti disponibilità :

**ESPERTI ESTERNI per i seguenti MODULI del Progetto "IN-CONTRO A SCUOLA!":**

Tema modulo	Titolo modulo	Destinatari	ore
Corso di Scacchi	InContro... a scacchi	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Corso di Scherma	InContro in movimento... a colpi di spada e sui pattini a rotelle!	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Musica strumentale; canto corale	Incontro ... a tempo di musica!	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Laboratorio teatrale	Incontro ...sul palcoscenico!	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Potenziamento della lingua straniera	Incontro ... al Summer Camp	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Potenziamento della lingua straniera	Incontro... with English	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Potenziamento delle competenze di base	InContro... con la matematica: rafforzarsi è rassicurarsi!	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30
Potenziamento delle competenze di base:	Incontro ... per imparare ad imparare	Alunni scuola secondaria di secondo grado	30

I profili richiesti per ciascun modulo sono esplicitati nelle tabelle di valutazione di cui all'allegato 2.

#### PRECISA CHE:

- 1) PRIORITARIAMENTE L'INCARICO VERRA' CONFERITO A PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOLO IN ASSENZA DI PERSONALE INTERNO SI PROCEDERA' ALLA NOMINA DI PERSONALE ESTERNO
- 2) Le persone interessate al presente bando dovranno far pervenire la domanda di partecipazione, allegata alla presente (All. n°.1), nella quale l'aspirante indicherà per quale incarico intende proporre la propria candidatura, il proprio *curriculum vitae* in formato europeo e *la scheda di autovalutazione* (All. n°. 2),).
- 3) La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice, indirizzata al Dirigente Scolastico deve pervenire, in busta chiusa o mediante mail al seguente indirizzo di posta elettronica: [bois02100x@istruzione.it](mailto:bois02100x@istruzione.it) entro le ore 12,00 del 15/11 /2017.
- 4) Dovrà essere allegata una dichiarazione in cui l'interessato si impegna a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico;
- 5) L'ESPERTO ESTERNO/INTERNO **individuato** dovrà presentare uno specifico Piano di lavoro rispondente ai contenuti, alle metodologie agli obiettivi, previsti dal Progetto, da concordare con il Dirigente ed i Tutor;
- 6) La selezione delle domande sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, in base **alla tabella riportata in allegato (allegato n° 2)**;
- 7) Il Dirigente Scolastico si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

- 8) Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con i docenti interni L'entità massima del compenso è quella prevista dal progetto ed è pari a 70 Euro l'ora COMPRESIVO DI OGNI E QUALSIASI ONERE PREVIDENZIALI, ASSISTENZIALE ED ERARIALE per 30 ORE PREVISTE PER OGNI MODULO OPPORTUNAMENTE DOCUMENTATE.
- 9) L'incarico non costituisce rapporto di impiego e il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione con la calendarizzazione delle ore prestate e comunque a seguito dell'avvenuta erogazione dei finanziamenti da parte dell'Autorità di Gestione.
- 10) Ai sensi dell'art.13 del DLgs 196 del 2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico;
- 11) Il presente bando è affisso all'Albo e pubblicato sul sito internet della scuola [www.fantinivergato.gov.it](http://www.fantinivergato.gov.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof. Paolo Bernardi*

Si allega:

1. modello di domanda di partecipazione al procedimento di individuazione;
2. tabelle valutazione titoli / scheda di valutazione.

**ALLEGATO N° 1**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE  
per l'incarico di ESPERTO ESTERNO**

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
dell' I.I.S. LUIGI FANTINI  
VIA BOLOGNA N. 240  
40038 VERGATO BO**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ nat\_ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ e residente a \_\_\_\_\_  
in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap. \_\_\_\_\_  
prov.\_\_\_\_ status professionale \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ fax \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di poter svolgere attività in qualità di **ESPERTO ESTERNO** \_ per il seguente MODULO:

<b>TITOLO MODULO</b>	<b>Indicare con una X il modulo per il quale si presenta domanda</b>
A. Educazione motoria; sport; gioco didattico: InContro... a scacchi	
B. Educazione motoria; sport; gioco didattico: InContro in movimento... acolpi di spada e sui pattini a rotelle!	
C. Musica strumentale; canto corale: Incontro ... a tempo di musica!	
D. Arte; scrittura creativa; teatro: Incontro ...sul palcoscenico!	
E. Potenziamento della lingua straniera: Incontro ... al Summer Camp	
F. Potenziamento della lingua straniera: Incontro... with English	
G. Potenziamento delle competenze di base: InContro... con la matematica: rafforzarsi è rassicurarsi!	
H. Potenziamento delle competenze di base: Incontro ... per imparare ad imparare	

**A tal fine  
DICHIARA**

sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda, nella scheda di autovalutazione e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritt\_ si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dall'Istituto proponente.

Il/la sottoscritt\_ autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi della D. L.vo n. 196/2003.

**Allega:**

*curriculum vitae* in formato europeo,

*la scheda di autovalutazione* (All. n° 2),

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**TABELLE DI VALUTAZIONE TITOLI / SCHEDE DI VALUTAZIONE**

**per l'incarico di ESPERTO ESTERNO**

**Candidato:** \_\_\_\_\_

*(il candidato implementerà solo i dati del modulo dichiarato nella domanda)*

**A - CORSO DI SCACCHI**

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
istruttore giovanile/nazionale (qualifica e formazione tecnica)	Docente di ruolo ordinario abilitato	40		
	Precedenti esperienze di insegnamento degli scacchi in istituzioni scolastiche	5 punti ogni esperienza fino a 30		
	Frequenza a corsi di aggiornamento per docenti sulla didattica del gioco degli scacchi	5 punti ogni esperienza fino a 30		
<b>totale</b>		<b>100</b>		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

**B - CORSO DI SCHERMA**

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
istruttore giovanile/nazionale (qualifica e formazione tecnica)	Affiliazione a società sportiva riconosciuta dalla federazione nazionale Scherma (Coni)	30		
	Possibilità di fornitura strumenti tecnico-didattici per l'attività prevista	40		
	Precedenti esperienze effettuate in campo Scolastico/Sportivo	5 punti ogni esperienza fino a 30		
<b>totale</b>		<b>100</b>		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

**C - CORSO DI MUSICA**

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
Diploma di conservatorio	Appartenenza ad associazioni musicali con precipue finalità orientate alla didattica o alla formazione	30		
	Precedenti rapporti contrattuali, in proprio o attraverso l'associazione di appartenenza, con istituzioni scolastiche di II grado	5 punti ogni esperienza fino a 40		
	Partecipazione a progetti didattici curricolari o extracurricolari dedicati alla didattica della musica	5 punti ogni esperienza fino a 30		
<b>totale</b>		<b>100</b>		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

### D - CORSO DI TEATRO

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali		Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
nessuno	Appartenenza a Compagnie, cooperative o associazioni teatrali con precipue finalità orientate alla didattica o alla formazione	30		
	Precedenti rapporti contrattuali, in proprio o attraverso la compagnia/coop/associazione di appartenenza, con istituzioni scolastiche di II grado	5 punti ogni esperienza fino a 40		
	Partecipazione a progetti didattici curricolari o extracurricolari dedicati alla didattica del teatro	5 punti ogni esperienza fino a 30		
<b>totale</b>		100		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

### E - SUMMER CAMP

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali		Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
	Status di associazione con precipue finalità orientate alla didattica della lingua straniera o alla formazione linguistica	30		
	Precedenti esperienze dello stesso tipo con istituzioni scolastiche di I e II grado	10 punti ogni esperienza fino a 40		
	Percentuale di madrelingua tra gli operatori impegnati nell'iniziativa	30		
<b>totale</b>		100		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

### F - POTENZIAMENTO LINGUISTICO

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
<b>Insegnante di madrelingua</b>	Docente di ruolo ordinario abilitato	40		
	Qualifica professionale di traduttore	20		
	Abilitazione esaminatore Cambridge	20		
	Esperienze di insegnamento o di potenziamento nelle scuole	5 punti ogni esperienza fino a 20		
<b>totale</b>		100		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

### G - CORSO DI MATEMATICA: recupero delle competenze primo biennio

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
possesso di diverse abilitazioni nell'ambito logico - matematico	docente di ruolo ordinario abilitato	40		
	esperienze in attività antidispersione scolastica	5 punti ogni esperienza fino a 30		
	attività di collaborazione per la formazione di curricula in ingresso	5 punti ogni esperienza fino a 30		
totale		100		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .

### H - IMPARO AD IMPARARE: MOTIVAZIONE E METODO DI STUDIO

requisito necessario	requisiti che danno punteggio: titoli culturali/esperienze professionali	Punteggio massimo	Valutazione riservata al candidato	Valutazione dell'Istituto
Laurea in psicologia	Precedenti rapporti contrattuali di durata almeno annuale con Istituzioni Scolastiche di II grado	10 punti ogni contratto fino a 40		
	<b>Diplomi di specializzazione</b>	10 punti ogni contratto fino a 20		
	<b>Partecipazione a progetti di inclusione scolastica</b>	5 punti ogni esperienza fino a 20		
	<b>Partecipazione a progetti o tavoli interistituzionali sul tema delle politiche giovanili e/o dell'inclusione</b>	5 punti ogni esperienza fino a 20		
totale		100		

A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane di età .